

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2023-10-02

Plats Kommunhuset - Måkläppen

Tid 17:00–18:15

Paragrafer 95–111

Beslutande

Ledamöter

Margaretha Olsson (M), Ordförande
Victoria Bergstrand (M), 1:e vice ordförande
Fredrik Van Dijkman (M)
Maritha Holmgren (M)
Bob Ericsson (M)
Anders Cnattingius (L)
Petra Revemark (S)
Marty Carryson (KD)
Nicklas Lindén (SD), 2:e vice ordförande
Lena Henrikson (SD)

Tjänstgörande ersättare Elin Dahlberg (S)

Ej beslutande

Ersättare

Eric Queckfeldt (M)
Fredrik Ceder (M)
Ann-Charlotte Jaraby (M)
Lena Ljunggren (M)
Elize Åkesson (SD)

Insynsplats Sara Gröndahl (C)

Tjänstemän och övriga

Sofia Henderup Larsson, utbildningschef
Mathias Benndoff Persson, biträdande utbildningschef
Louise Öst, verksamhetschef, Elevhälsan, §§ 95-105
Therése Ljungdahl, verksamhetscontroller
Gunilla Nilsson, utbildningshandläggare, §§ 95-105
Johanna Nordström, rektor, Vellinge lärocenter, §§ 95-100
Sofie Hardenstedt, rektor, Ljungskolan, §§ 95-96
Mathias Karlmander, biträdande rektor, Ljungskolan, §§ 95-96
Charlotte Jörme, biträdande rektor, Ljungskolan, §§ 95-96

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Jessica Öberg, personalföreträdare, §§ 95-102, 104-111
Christoffer Jönsson, nämndsekreterare

Utses att justera Marty Carryson (KD)

Justering, Kommunhuset, 2023-10-06
plats och datum

Underskrifter



Margaretha Olsson (M)

Ordförande



Marty Carryson (KD)

Justerare



Christoffer Jönsson

Sekreterare

Anslagsbevis

Protokollet är justerat och tillkännagivet genom anslag.

Organ Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2023-10-02

Datum då anslaget sätts upp 2023-10-09

Datum då anslaget tas ned 2023-10-31

Förvaringsplats för protokollet Kommunhuset

Underskrift



Christoffer Jönsson

Ärendelista

- § 95 Val av justerare
- § 96 Information till utbildningsnämnden inklusive redovisning av vidaredelegeringsbeslut 2023
- § 97 Meddelanden till utbildningsnämnden 2023
- § 98 Redovisning av delegeringsbeslut 2023
- § 99 Redovisning av pågående anmälnings- och tillsynsärenden samt överklaganden 2023
- § 100 Anmälan om att bedriva fjärrundervisning modersmål
- § 101 Lokalresursbehov 2024-2032 för utbildningsnämnden
- § 102 Revidering av skolskjutsreglemente
- § 103 Avbryta upphandling av mejerivaror
- § 104 Kvalitetsberättelse elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2022/2023
- § 105 Verksamhetsplan elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2023/2024
- § 106 Riktlinjer för ersättning för faktisk lokalkostnad för enskilda huvudmän
- § 107 Delegering av beslutanderätt gällande enskilda beslut om ersättning för faktiska lokalkostnader
- § 108 Antal barn och elever i relation till kapacitet i förskolor respektive skolor 2023
- § 109 Programutbud för Sundsgymnasiet läsåret 2024/2025
- § 110 Val av politiska kontaktpersoner i verksamhetsråden 2023-2026
- § 111 Politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027

ao il

Un § 95

Val av justerare

Ärendebeskrivning

Vid nämndens sammanträde ska protokoll föras på ordförandes ansvar och protokollet ska justeras senast fjorton dagar efter sammanträdet. Protokollet ska justeras av ordföranden och en utsedd ledamot. Justeringens funktion är att bekräfta att protokollet rätt återger vad som har hänt under sammanträdet.

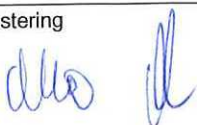
Nämnden ska därför utse en ledamot som tillsammans med ordförande ska justera protokollet.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden utser Marty Carryson (KD) att tillsammans med ordförande justera dagens protokoll.

Justering



Utdragsbestyrkande

Ärendets dnr: Un 2022/1750

Un § 96

Information till utbildningsnämnden inklusive redovisning av vidaredelegeringsbeslut 2023

Initierat av

Sofia Henderup Larsson, utbildningschef

Ärendebeskrivning

- Avdelningen informerar om aktuellt inom utbildningsavdelningen.

- Sofie Hardenstedt rektor, Mathias Karlmander biträdande rektor och Charlotte Jörme biträdande rektor på Ljungenskolan, informerar om verksamheten.
- Gunilla Nilsson, utbildningshandläggare, informerar om skolval Vellinge kommun.
- Samarbete med Malmö Universitet matematik, betyg och bedömning.
- Referenskommun till Skolverkets riktlinjer för systematiskt kvalitetsarbete.
- Riktlinjer för simundervisning.
- Incident på Södervångsskolan.

- Ordförande informerar om att Marty Carryson (KD) avser att initiera ett ärende på kommande nämnd.

Beslutsunderlag

Redovisning upprättad av Christoffer Jönsson, 2023-09-20 - Vidaredelegeringsbeslut till och med 2023-09-18 till utbildningsnämnden 2023-10-02.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

Justering

Utdragsbestyrkande

Ärendets dnr: Un 2022/1751

Un § 97

Meddelanden till utbildningsnämnden 2023

Ärendebeskrivning

Till meddelanden hör beslut från övergripande instanser, beslut och information från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen, kommunala nämnder och råd samt övrig information som nämnden får för kännedom.

Beslutsunderlag

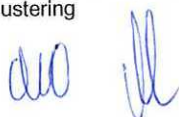
a) Statsbidrag från Skolverket, inkom 2023-07-04, Dnr Un 2022/1549 - Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för 2023.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden har tagit del av meddelanden.

Justering



Utdragsbestyrkande

Ärendets dnr: Un 2022/1752

Un § 98

Redovisning av delegeringsbeslut 2023

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt i vissa ärenden till utskott, ordföranden och tjänstemän enligt en delegeringsordning vilken har antagits av utbildningsnämnden. Besluten ska redovisas löpande i samband med utbildningsnämndens sammanträden. Redovisningen innebär inte att utbildningsnämnden kan ompröva eller fastställa besluten. Istället fyller den en kontrollfunktion samt att tidsfristen för överklagande genom laglighetsprövning börjar löpa så att beslutet kan vinna laga kraft. Det står utbildningsnämnden fritt att återkalla delegeringen.

Beslutsunderlag

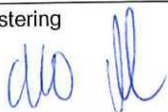
Redovisning upprättad av Christoffer Jönsson, 2023-09-20 - Delegeringsbeslut till och med 2023-09-18 till utbildningsnämnden 2023-10-02.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden har tagit del av anmälda delegeringsbeslut.

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/1

Un § 99

Redovisning av pågående anmälnings- och tillsynsärenden samt överklaganden 2023

Initierat av

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

En förteckning redovisas avseende pågående anmälnings-, tillsynsärenden samt överklaganden, som rör utbildningsnämndens område. I enlighet med utbildningsnämndens beslut 2019-01-14 (Un § 9) sker redovisning till nämnden när någon uppdatering har skett.

Beslutsunderlag

Redovisning upprättad av Anja Ritzau, 2023-09-19 - Pågående anmälnings-/tillsynsärenden samt överklaganden.

Beslut

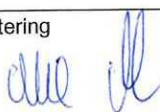
Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av pågående anmälnings- och tillsynsärenden samt överklaganden.

Beslutet skickas till

Anja Ritzau, utbildningsspecialist

Justering



Utdragsbestyrkande

Ärendets dnr: Un 2023/1260

Un § 100

Anmälan om att bedriva fjärrundervisning modersmål

Initierat av

Utbildningsavdelningen

Ärendebeskrivning

En huvudman ska anmäla till Skolinspektionen när ett beslut om att använda fjärrundervisning har fattats.

Fjärrundervisning är interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid. Fjärrundervisning får under ett läsår inte användas för mer än 25 procent av elevens respektive skolenhetens undervisningstimmar i grundskolan. Fjärrundervisningen möjliggör ett effektivare sätt att arbeta för att säkerställa att fler elever får tillgång till modersmålsundervisning samtidigt som eleverna kan få mer sammanhållna och kortare skoldagar.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 62 - Anmälan om att bedriva fjärrundervisning modersmål.

Tjänsteskrivelse upprättad av Johanna Nordström, 2023-09-11 - Ansökan om att bedriva fjärrundervisning modersmål.

Utredning upprättad av Johanna Nordström, 2023-09-11 - Förslag Modersmålsundervisning som fjärrundervisning i Vellinge kommun.

Bilaga - statistik gällande språk, elever och undervisningsgrupper.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 62.

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden anmäler till Skolinspektionen om att få bedriva modersmålsundervisning som fjärrundervisning i Vellinge kommun läsåret 2024/2025.

Beslutet skickas till

Johanna Nordström, rektor Vellinge lärcenter

Justering



Utdragsbestyrkande

Ärendets dnr: Un 2023/1184

Un § 101

Lokalresursbehov 2024-2032 för utbildningsnämnden

Initierat av

Kommunstyrelsen

Ärendebeskrivning

Sedan 2019 skriver utbildningsnämnden fram de lokalresursbehov som bedöms vara aktuella givet den befolkningsprognos som beslutas av kommunstyrelsen i förhållande till den kapacitet som enheterna har. Nämndernas lokalresursbehov sammanställs sedan till en lokalresursplan för hela kommunen.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 63
- Lokalresursbehov 2024-2032 för utbildningsnämnden.

Tjänsteskrivelse upprättad av Therése Ljungdahl, 2023-09-06 - Lokalresursbehov 2024-2032 för utbildningsnämnden.

Utredning upprättad av Therése Ljungdahl, 2023-09-06 - Lokalresursbehov utifrån befolkningsprognos 2023.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 63.

Yrkande

Anders Cnattingius (L) lämnar tilläggsyrkande, enligt bilaga 1, med instämmande av Marty Carryson (KD).

Ordförande yrkar avslag på Anders Cnattingius (L) tilläggsyrkande.

Beslutsgång

Ordförande sammanfattar att det finns två förslag till beslut, arbetsutskottets förslag och yrkande från Anders Cnattingius (L) med instämmande av Marty Carryson (KD).

Ordförande prövar arbetsutskottets förslag och finner att utbildningsnämnden bifaller förslaget. Ordförande prövar yrkandet från Anders Cnattingius (L) med instämmande av Marty Carryson (KD) och finner att utbildningsnämnden avslår yrkandet. Omröstning begärs och ska genomföras.

Följande ordning för omröstning ställs:

Den som vill bifalla arbetsutskottets förslag röstar Ja, den som vill bifalla Anders Cnattingius (L) yrkande med instämmande av Marty Carryson (KD) röstar Nej. Vinner Nej har utbildningsnämnden beslutat bifalla Anders Cnattingius (L) yrkande med instämmande av Marty Carryson (KD).

Resultat: 9 Ja-röster, 2 Nej-röster, bilaga 2.

Ordförande finner att utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden underrättar kommunstyrelsen om följande lokalbehov utifrån 2023 års befolkningsprognos:

- Månstorps förskola som idag inte är aktiverad behöver ställas i ordning till år 2027.
- Utredda behovet av en ny förskola i kommundel Månstorp.
- Utredda behovet av en ny förskola/alternativt utbyggnad av befintlig förskola i kommundel Räng i slutet av prognosperioden.
- I samband med att Henriksdalskolans elevantal växer, samordna lokalbehoven tillsammans med närliggande skola.
- Avveckla paviljongerna på Södervångskolan.

Reservation

Anders Cnattingius (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande, enligt bilaga 3.

Marty Carryson (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande, enligt bilaga 4.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen
Therése Ljungdahl, verksamhetscontroller

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/341

Un § 102

Revidering av skolskjutsreglemente

Initierat av

Utbildningsavdelningen

Ärendebeskrivning

Det äldsta styrdokumentet som finns i Vellinge om skolskjuts är "Regler för skolskjuts för barn/elever i förskoleklass och grundskola i Vellinge kommun från och med ht 2011", Mn 2010/378. Vellinge kommuns skolskjutsreglemente upprättades därefter 2018-02-19 och reviderades 2018-04-11, då förskoleklass blev en obligatorisk skolform.

Hököpinge skola är klar och därmed förändras förutsättningarna i kommundelen Vellinge-Månstorp. Utbildningsavdelningen föreslår därför en revidering av skolskjutsreglementet och att ett nytt skolskjutsområde skapas som heter Hököpinge.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 64 - Revidering av skolskjutsreglemente.

Tjänsteskrivelse upprättad av Gunilla Nilsson, 2023-09-01 - Revidering av skolskjutsreglemente, Vellinge kommun.

Bilaga 1, Staffan Magnusson, 2018-02-19 - Skolskjutsreglemente Vellinge kommun antaget av utbildningsnämnden 2018-05-07 § 63.


Bilaga 2, Gunilla Nilsson, 2023-09-05 - Skolskjutsområden.

Bilaga 3, Gunilla Nilsson, 2023-09-05 - Förslag på skolskjutsreglemente Vellinge kommun.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 64.

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden godkänner revidering av skolskjutsreglemente, Vellinge kommun.

Beslutet skickas till

Gunilla Nilsson, utbildningshandläggare

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/1248

Un § 103

Avbryta upphandling av mejerivaror

Initierat av

Utbildningsavdelningen

Ärendebeskrivning

Vellinge kommun har idag följande livsmedelsavtal för mejerivaror: Skånemejerier – mejerivaror, avtalsperiod 2020-01-01–2023-12-31 Under våren 2023 beslutade utbildningsnämnden att genomföra en ny upphandling av mejerivaror med följande avtalsperiod: 2024-01-01 till och med 2026-12-31 med möjlighet till förlängning med ytterligare ett år tom 2027-12-31, Un 2023/95.

Upphandlingen gällande mejerivaror annonserades under maj- juni 2023.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 65 - Beslut i upphandling av mejerivaror.

Tjänsteskrivelse upprättad av Gunilla Nilsson, 2023-09-06 - Avbryta upphandling av mejerivaror.

Tidigare behandling

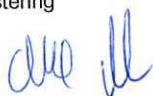
Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 65.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden beslutar avbryta upphandlingen av mejerivaror.
2. Utbildningsnämnden beslutar att inom kort på nytt publicera upphandling av mejerivaror.

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Beslutet skickas till

Gunilla Nilsson, utbildningshandläggare

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/1250

Un § 104

Kvalitetsberättelse elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2022/2023

Initierat av

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Hälso- och sjukvårdslagstiftningen utgör ett övergripande regelverk för hur hälso- och sjukvård ska bedrivas för att garantera hela befolkningen en högkvalitativ, kostnadseffektiv och patientsäker vård utifrån den enskildes behov. Lagstiftningen är densamma för sjukvårdande behandling inom öppen- och slutenvård och förebyggande hälsovård i skolans elevhälsa. Skolans skyldighet att bedriva elevhälsa och elevhälsoarbetets inriktning regleras i 2 kap. 25–28 §§ skollagen (2010:800). Vägledning för elevhälsan framtagen av Socialstyrelsen och Skolverket är en gemensam vägledning för att stärka elevhälsans arbete och för att bidra till utveckling av likvärdig elevhälsa i hela landet.

I Vellinge kommun är den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan en del av den centrala elevhälsan. Verksamhetschef för centrala elevhälsan är elevhälsochefen. För läsåret 2022/2023 har Louise Öst varit elevhälsochef.

Verksamhetschefen har överlåtit en del av enskilda ledningsuppgifter till medicinskt ledningsansvarig skolsköterska (MLA) och en Psykologisk ledningsansvarig psykolog (PLA). Det är MLA som är ansvarig för att elevhälsans medicinska insats håller god kvalitet och patientsäkerhet samt vid behov bistår verksamhetschef i frågor av medicinsk karaktär.

Psykologiskt ledningsansvarig biträder verksamhetschefen i frågor av psykologisk karaktär och ansvarar för att den psykologiska verksamheten håller god kvalitet och patientsäkerhet.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 66
- Kvalitetsberättelse elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2022/2023.

Justering



Utdragsbestyrkande

Tjänsteskrivelse upprättad av Louise Öst, 2023-09-06 - Kvalitetsberättelse elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2022/2023.

Kvalitetsrapport upprättad av Louise Öst, 2023-09-06 - Kvalitetsberättelse elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2022/2023.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 66.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden godkänner kvalitetsberättelse elevhälsans medicinska och psykologiska insats 2022/2023.

Beslutet skickas till

Louise Öst, elevhälsochef
Sofia Henderup Larsson, utbildningschef

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/1249

Un § 105

Verksamhetsplan elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2023/2024

Initierat av

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Verksamhetsplanen utgör en del av ledningssystemet för systematiskt kvalitetsarbete för elevhälsans medicinska och psykologiska insats (SOSFS 2011:19, HSLF: FS 2017:12).

Förslag till verksamhetsplan 2023/2024 har tagits fram i av medicinskt ledningsansvarig skolsköterska, ledningsansvarig psykolog samt verksamhetschef. Verksamhetsplanen beskriver verksamheternas arbete och utgör en del av det hälsofrämjande och förebyggande arbetet inom elevhälsans medicinska och psykologiska insats.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 67
- Verksamhetsplan elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2023/2024.

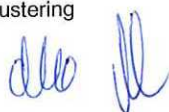
Tjänsteskrivelse upprättad av Louise Öst, 2023-09-06 - Verksamhetsplan elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2023/2024.

Verksamhetsplan upprättad av Louise Öst, 2023-09-06 - Verksamhetsplan elevhälsans medicinska och psykologiska insats läsåret 2023/2024.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 67.

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

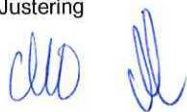
1. Utbildningsnämnden godkänner verksamhetsplan för elevhälsans medicinska och psykologiska insats 2023/2024.

Beslutet skickas till

Louise Öst, elevhälsochef

Sofia Henderup Larsson, utbildningschef

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/1252

Un § 106

Riktlinjer för ersättning för faktisk lokalkostnad för enskilda huvudmän

Initierat av

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Vellinge kommuns beslut om prislista har upphävts ett antal gånger de senaste åren och skälet till detta är hur Vellinge kommun kompenserar enskilda huvudmän inom kommunen för lokalkostnader. Ersättning för lokalkostnader ska motsvara hemkommunens genomsnittliga lokalkostnad per barn eller elev i motsvarande verksamhet men Vellinge kommun har valt att kompensera enskilda huvudmän inom kommunen för faktiska lokalkostnader. Med antagande av här föreliggande riktlinjer tydliggörs förutsättningarna för utbildningsnämnden att fatta beslut om att ersättningen för lokalkostnader i stället högst ska motsvara den enskilde huvudmannens faktiska kostnader. Vidare ska riktlinjerna tydliggöra att utbildningsnämnden får delegera beslutanderätten till utbildningschefen.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 68 - Riktlinjer för ersättning för faktisk lokalkostnad för enskilda huvudmän.

Tjänsteskrivelse upprättad av Therése Ljungdahl, 2023-09-06 - Riktlinjer för ersättning för faktisk lokalkostnad för enskilda huvudmän.

Förslag på riktlinje, 2023-09-07 - Riktlinjer för ersättning för faktisk lokalkostnad för enskilda huvudmän.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 68.

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Beslut

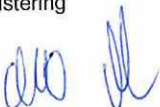
Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden antar riktlinjer för ersättning för faktisk lokalkostnad för enskilda huvudmän.

Beslutet skickas till

Sofia Henderup Larsson, utbildningschef
Therése Ljungdahl, verksamhetscontroller

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/1253

Un § 107

Delegering av beslutanderätt gällande enskilda beslut om ersättning för faktiska lokalkostnader

Initierat av

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Huvudregeln är att ersättning till enskilda huvudmän för lokalkostnader ska motsvara hemkommunens genomsnittliga lokalkostnad per barn eller elev i motsvarande verksamhet. Om det finns särskilda skäl, ska ersättningen för lokalkostnader i stället högst motsvara den enskilde huvudmannens faktiska kostnader om dessa är skäligen. Bedömningen av om det föreligger särskilda skäl och om kostnaderna är skäligen ska göras i varje enskilt fall.

Utbildningsnämnden föreslås delegera beslutanderätten att i varje enskilt fall fatta beslut om att ersättningen för lokalkostnader högst ska motsvara den enskilde huvudmannens faktiska kostnader.

Beslutsunderlag

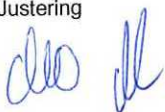
Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 69 - Delegering av beslutanderätt gällande enskilda beslut om ersättning för faktiska lokalkostnader.

Tjänsteskrivelse upprättad av Therése Ljungdahl, 2023-09-07 - Delegering av beslutanderätt gällande enskilda beslut om ersättning för faktiska lokalkostnader.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 69.

Justerings



Utdragsbestyrkande

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningschefen rätten att fatta beslut i varje enskilt fall om att ersättningen för lokalkostnader i stället högst ska motsvara den enskilde huvudmannens faktiska kostnader enligt 14 kap. 6 § 2 st skolförordningen. Beslut får inte fattas när det gäller ärenden som rör myndighetsutövning mot enskilda, om de är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt.

Beslutet skickas till

Sofia Henderup Larsson, utbildningschef
Therése Ljungdahl, verksamhetscontroller

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/419

Un § 108

Antal barn och elever i relation till kapacitet i förskolor respektive skolor 2023

Initierat av

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Statistik per den 1 maj redovisas på nämndsammanträdet i juni och omfattar förskola, skola, fritidshem och gymnasium. Statistik per den 1 september redovisas på nämndsammanträdet i oktober och omfattar förskola, skola, fritidshem samt gymnasium.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 70 - Antal barn och elever i relation till kapacitet i förskolor respektive skolor 2023.

Tjänsteskrivelse upprättad av Therese Ljungdahl, 2023-09-06 - Antal barn och elever i relation till kapacitet i förskolor respektive skolor 2023.

Bilaga statistik - Antal barn och elever i förhållande till kapacitet inom förskola och skola i Vellinge kommun.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 70.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden godkänner statistik per den 1 september 2023 gällande förskola, fritidshem, skola samt gymnasium.

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

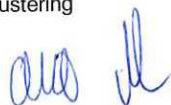
Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Beslutet skickas till

Therése Ljungdahl, verksamhetscontroller

Justering



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/1261

Un § 109

Programutbud för Sundsgymnasiet läsåret 2024/2025

Initierat av

Utbildningsavdelningen

Ärendebeskrivning

Sundsgymnasiets programutbud och platser fastställs årligen av utbildningsnämnden.

Programutbudet för det kommande läsåret föreslås vara detsamma som för det föregående med några mindre korrigeringar. Sundsgymnasiet har fortsatt mindre antal elever i klasserna även om antalet höjs något för en del av programmen.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 71
- Programutbud för Sundsgymnasiet läsåret 2024/2025.

Tjänsteskrivelse upprättad av Mathias Persson Benndoff, 2023-09-11 - Programutbud för Sundsgymnasiet läsåret 2024/2025.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 71.

Beslut

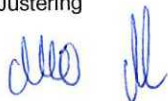
Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden fastställer Sundsgymnasiet programutbud för läsåret 2024/2025.

Beslutet skickas till

Jimmy Sjöstedt, rektor Sundsgymnasiet

Justerings



Utdragsbestyrkande

Ärendets dnr: Un 2022/1758

Un § 110

Val av politiska kontaktpersoner i verksamhetsråden 2023-2026

Initierat av

Utbildningsnämndens ordförande

Ärendebeskrivning

Verksamhetsråden är ett informationsforum där verksamheten möter föräldrar, elever och politiska kontaktpersoner inom Vellinge kommun. Syftet med verksamhetsrådet är att rektor dels ska ge vårdnadshavare direktinformation om verksamheten inom rektorsområdet, dels höra vårdnadshavarnas synpunkter inför vissa beslut.

Utbildningsnämnden godkände 2023-03-27 § 51 anvisningar för politiska kontaktpersoner till verksamhetsråd 2023-2026 och utsåg politiska kontaktpersoner 2023-05-08 § 63. Uppdraget ska ses som ett sätt att öka nämndens samlade kunskaper om och kontakter med förskolornas och skolornas verksamheter samt att göra nämndens ledamöter kända i verksamheterna. Besök av politiska kontaktpersoner ska därmed bidra till att skapa en god kontakt mellan utbildningsnämnden och verksamheten.

Carl Lundstedt (C) och Jimmy Wester (M) har av sagt sig sina uppdrag i utbildningsnämnden. Deras platser som politiska kontaktpersoner är därför vakanta. Anders Johansson (C) och Lena Ljunggren (M) har valts in i utbildningsnämnden.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 72 - Val av politiska kontaktpersoner i verksamhetsråden 2023-2026.

Protokollsutdrag från utbildningsnämnden 2023-05-08 § 63 - Val av politiska kontaktpersoner i verksamhetsråden 2023-2026.

Anvisningar antagna av utbildningsnämnden 2023-03-27 § 51 - Anvisningar för politiska kontaktpersoner i verksamhetsråden 2023-2026.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 72.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden utser följande politiska kontaktpersoner för vakanta platser:

Förskolor

Käppingestugan: Lena Ljunggren (M).

Rängbågens förskola: Anders Johansson (C).

Skanör Falsterbo Montessoriförskola: Anders Johansson (C).

Skolor

Sandeplanskolan: Lena Ljunggren (M).

Anders Cnattingius (L) deltar inte i beslutet.

Beslutet skickas till

Ledamöter, ersättare och insynsplatser i utbildningsnämnden
Kommunala och fristående förskolor och skolor i Vellinge kommun
Sofia Henderup Larsson, utbildningschef
Mathias Persson-Benndoff, biträdande utbildningschef

Utbildningsnämnden

Protokoll

Dnr: Un 2022/1736

Ärendets dnr: Un 2023/1266

Un § 111

Politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027

Initierat av

Ordförande

Ärendebeskrivning

Respektive nämnd ska i en plan beskriva visioner och ambitioner för nämndens verksamheter. Varje nämnd för upp sin plan för beslut och översänder den därefter till kommunfullmäktige.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag från utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 73 - Politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027.

Förslag politisk plan upprättat 2023-09-22 - Politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027.

Tidigare behandling

Utbildningsnämndens arbetsutskott 2023-09-18 § 73.

Yrkande

Anders Cnattingius (L) lämnar yrkande, enligt bilaga 5.

Nicklas Lindén (SD) och Lena Henrikson (SD) yrkar bifall till eget yrkande i arbetsutskottet, enligt bilaga 6.

Beslutsgång

Ordförande sammanfattar att det finns tre förslag till beslut, arbetsutskottets förslag, yrkande från Anders Cnattingius (L) samt yrkande från Nicklas Lindén (SD) och Lena Henrikson (SD). Ordförande prövar förslagen och finner att utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag. Omröstning begärs och ska genomföras.

Justering



Utdragsbestyrkande

Arbetsutskottets förslag är huvudförslag i omröstningen och utbildningsnämnden ska utse ett motförslag. Ordförande ställer Anders Cnattingius (L) yrkande mot Nicklas Lindéns (SD) och Lena Henriksons (SD) yrkande och finner att utbildningsnämnden beslutar att Anders Cnattingius (L) yrkande ska vara motförslag i omröstningen.

Följande ordning för omröstning ställs:

Den som vill bifalla arbetsutskottets förslag röstar Ja, den som vill bifalla Anders Cnattingius (L) yrkande röstar Nej. Vinner Nej har utbildningsnämnden beslutat bifalla Anders Cnattingius (L) yrkande.

Resultat: 7 Ja-röster, 2 Nej-röster, 2 Avstår, bilaga 7.

Ordförande finner att utbildningsnämnden bifaller arbetsutskottets förslag.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden godkänner upprättat förslag på politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige antar politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027.

Reservation

Anders Cnattingius (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande, enligt bilaga 8.

Marty Carryson (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för Anders Cnattingius (L) yrkande, enligt bilaga 9.

Nicklas Lindén (SD) och Lena Henrikson (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige
Sofia Henderup Larsson, utbildningschef
Mathias Persson Benndoff, biträdande utbildningschef



UN 231002 7. Lokalresursbehov 2024-2032 för utbildningsnämnden

Tilläggsyrkande

Vellingeliberalerna föreslår utbildningsnämnden att

2. uppmana kommunstyrelsen att inleda planering av nödvändig renovering av kommunens äldre skollokaler alternativt nybyggnation, med början på Ljungensskolan, i syfte att undgå motsvarande situation som den som uppstod på gamla Tångvallaskolan.

Anders Cnattingius
Amanda Weimarck

du ll

Omröstningsbilaga för utbildningsnämnden 2023-10-02

§ 101 Lokalresursbehov 2024-2032 för utbildningsnämnden, Dnr Un 2023/1184.

Den som vill bifalla arbetsutskottets förslag röstar Ja. Den som vill bifalla Anders Cnattingius (L) yrkande med instämmande av Marty Carryson (KD) röstar Nej.

Ledamöter	Ersättare	Ja	Nej	Avstår
Victoria Bergstrand (M)		X		
Fredrik van Dijkman (M)		X		
Maritha Holmgren (M)		X		
Bob Ericsson (M)		X		
Anders Cnattingius (L)			X	
Amanda Weimarek (L)	Elin Dahlberg (S)	X		
Petra Revemark (S)		X		
Marty Carryson (KD)			X	
Nicklas Lindén (SD)		X		
Lena Henrikson (SD)		X		
Margaretha Olsson (M)		X		
Antal röster:		9	2	0

Bilaga 2

du
il

Jönsson, Christoffer

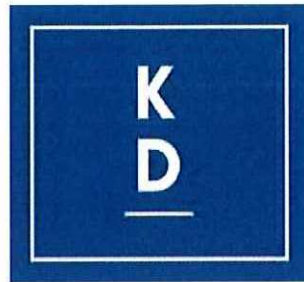
Från: Cnattingius, Anders
Skickat: den 5 oktober 2023 08:29
Till: Jönsson, Christoffer
Ämne: 231002 7 Lokalresursbehov 2024-2032 för utbildningsnämnden

Vellingeliberallerna reserverar som mot beslut att avslå förslag att uppmana kommunstyrelsen att inleda planering av renovering av kommunens äldre skollokaler alternativt nybyggnation, med början på Ljungenskolan, i syfte att undgå motsvarande situation som den som uppstod på gamla Tångvallaskolan.

Anders Cnattingius (L)

Skickat från [Outlook för iOS](#)

all



Reservation

UN § 7 2023-10-02, Un 2023/1184

Lokalresursbehov 2024-2032 för utbildningsnämnden

KD Vellinge reserverar sig mot taget beslut då vi tycker det är olyckligt att nämnden inte har för avsikt lyfta behovet av underhåll och utvecklingsbehovet av våra befintliga skolbyggnader till kommunstyrelsen.

Marty Carryson (KD)

do

UN 231002 17. Politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027

Eget yrkande

Bakgrund

Kunskapsresultaten och meritvärdena sjunker bland eleverna i Vellinge kommuns grundskolor sedan flera år, både bland pojkar och flickor. Samtidigt fortsätter det vara betydande skillnader mellan pojkars och flickors kunskapsresultat.

Fyra grundläggande förutsättningar, visar forskning, krävs för en högpresterande skola. Det handlar om starka och självständiga skolledare, yrkesskickliga lärare, arbetsro i klassen och läromedel av hög kvalitet.

Vi kan konstatera följande försvårande omständigheter för Vellinge kommuns skolor:

- Bristande arbetsro i klasser fortsätter att vara ett problem, med återkommande avbrott i undervisning.
- Lärare vittnar om att de får lägga alltför mycket tid på kringuppgifter som inte handlar om att planera, genomföra och utvärdera/bedöma undervisning.
- Det allmänna läsandet bland barn och ungdomar fortsätter att sjunka generellt i Sverige, Vellinge utgör inte ett undantag.
- Det har varit en relativt hög omsättning bland rektorerna på flera av Vellinge kommunens skolor.
- Sverige har sedan en tid tillbaka lärarbrist, vilket kommer vara en realitet under överskådlig framtid, och konkurrensen om duktiga lärare fortsätter vara en utmaning för Vellinge kommun.
- De lärare som utexamineras gör det från utbildningsprogram som under lång till haft låga antagningskraven i jämförelse med andra utbildningsprogram. Andelen oerfarna lärare inom lärarkåren ökar generellt sett i Sverige, vilket kommer ställa ytterligare krav på tillgång till läromedel av hög kvalitet och att lärare med längre yrkeserfarenhet tas tillvara av kommunen i högre grad än vad som sker idag.

Vellingeliberalerna anser därför att det behövs politisk plan för utbildningsnämnden som med trovärdighet adresserar ovan beskrivna negativa utveckling i Vellinge kommuns skolor och som tar sin utgångspunkt vad den samlade forskningen säger om vad som gör en framgångsrik skola.

Yrkande

Vellingeliberalerna yrkar att utbildningsnämnden bifaller nedanstående förslag till politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027.

Anders Cnattingius (L)
Amanda Weimarck (L)



Politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027

Nämndens ansvarsområde

Utbildningsnämnden ansvarar för Vellinge kommuns verksamhet inom förskola, den öppna förskolan, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grund- och gymnasieskola, anpassad grund- och gymnasieskola, SFI samt vuxenutbildning. I denna plan beskrivs utbildningsnämndens långsiktiga ambition för den pedagogiska verksamheten, oavsett om den utförs av kommunen, entreprenörer eller fristående aktörer.

Kvalitet och service

Vellinges barn och elever ska få bästa tänkbara start i livet genom en skola i nationell toppklass som rustar dem för framtiden. Kunskap ska stå i fokus och självständigt tänkande ska uppmuntras.

Mål och uppföljning ska utgå från de nationellt prioriterade områdena likvärdighet, kvalitet och barns och elevers utveckling och lärande. Uppföljning och utvärdering ska ske kontinuerligt på alla nivåer och de utvecklingsområden som identifieras ska utgöra grund för utvecklingsarbetet på respektive nivå.

Vellinges grundskolor ska prestera högre genomsnittliga kunskapsresultat och meritvärden än socioekonomiskt jämförbara kommuner och årligen prestera högre resultat än SKR:s modellberäknande värde för kommunen, avseende gymnasiebehörighet och genomsnittligt meritvärde för grundskolans avgångselever.

Den nedåtgående trenden i elevers genomsnittliga kunskapsresultat ska brytas under planperioden, skillnader mellan pojkars och flickors kunskapsresultat ska minska under planperioden.

Sundsgymnasiet ska prestera genomsnittliga bättre kunskapsresultat och meritvärden än motsvarande, konkurrerande gymnasieskolor i grannkommuner, såsom de i Malmö och Trelleborg. Andelen elever som genomför sin gymnasieutbildning på tre år ska öka och alla ska nå gymnasieexamen under planperioden.

För att säkerställa att skolan i Vellinge kommun håller toppklass ska rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet vara tydliga. Det systematiska kvalitetsarbetet, "Vellingemodellen-verktyg för systematiskt kvalitetsarbete", ska omfatta alla utbildningsverksamheter i Vellinge kommun. Tidigare genomförd extern granskning av kommunala skolenheter ska upprepas under planperioden.

Vid sidan om de årliga kvalitetsrapporterna, från enskild skola och kommunövergripande nivå, ska utbildningsavdelningen två gånger om året genomföra konferenser med skolledning och utbildningsnämnden.

all

Kunskap

Barns och elevers utveckling och lärande

Barns och elevers utveckling och lärande ska vara i fokus med höga förväntningar, tydliga mål och med respekt för att alla är olika och har olika förutsättningar. Arbetet börjar redan i förskolan.

Alla elever ska ges möjlighet att prestera efter sin bästa förmåga, det gäller såväl elever i behov av stöd som högpresterande och särskilt begåvade elever. Det innebär att skolan behöver stimulera och utmana varje elevs begåvningar och talanger att utvecklas vidare. Tidiga insatser ska ges elever i behov av stöd så att de får den hjälp de behöver. Stödet ska baseras på vetenskap och beprövad erfarenhet och följas upp kontinuerligt.

De sedan länge rapporterade kunskapsresultaten mellan pojkar och flickor ska under planperioden adresseras genom utveckling och förberedelser för eventuellt breddinförande av didaktik/pedagogik som är dokumenterat bättre anpassad till pojkars lärande.

Förskolan ska stimulera och utmana barnens matematiska tänkande och språkliga förmåga, följa barnens utveckling och lärande genom systematisk pedagogisk dokumentation och förbereda barnen inför vidare utbildning. Under planperioden ska speciellt fokus läggas på att utveckla och vidmakthålla barns och ungdomars förmåga till djupläsning, i samverkan med kommunens bibliotek och föräldrar/anhöriga.

Fritidshemmen ska stimulera elevernas utveckling och lärande. Det ska finnas en god samverkan mellan fritidshemsverksamheten och grundskolan.

Kvalitet

Undervisning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Att pröva nya undervisningsmetoder ska uppmuntras, men ska i så fall ske bland ett begränsat antal elever och dokumenteras för efterföljande utvärdering.

En framgångsrik skola förutsätter undervisning med behörig och yrkesskicklig pedagogisk personal, med tillgång till läromedel av hög kvalitet och som har rimliga tidsförutsättningar för planering, genomförande och utvärdering av undervisningsmoment. Lärarna ska ges det stöd de behöver för att kunna koncentrera sig på kärnuppgifterna. Under planperiod ska därför insatser göras för att minimera den pedagogiska personalens arbetsbörda som inte är kopplad till undervisning, inklusive öka takten i rekrytering av lärarassistenter, eller motsvarande.

Förstelärarna ska ha nödvändiga förutsättningar för att, under rektorers ledning och genom kollegialt lärande, understödja och säkerställa att skolutveckling och undervisningsmetoder som används i skolan vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Skolledning ska aktivt adressera och justera avvikelser från detta under planperiod.

Skolutveckling ska ske i nära samarbete med högskola och universitet genom att delta i praktisknära forskningsstudier och deltagande i de blivande lärarnas utbildning genom den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen. Lärarstudenter som genomför verksamhetsförlagda delen av sin lärarutbildning, ska bara i undantagsfall utföra arbetsuppgifter utanför läraruppdragets kärnuppgifter.

Utbyte av erfarenheter mellan skolenheter i egen regi och fristående skolenheter ska uppmuntras.

Elever i samtliga åldrar ska ha tillgång till läromedel av hög kvalitet i alla ämnen. Införskaffande och användning av läromedel ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet kring inlärningsprocesser i det aktuella ämnesområdet. Fördelning mellan fysiska läroböcker och digitala versioner ska återspegla rådande neurovetenskaplig kunskap om inläring och minnesupbyggnad. Skolledning ska aktiv adressera och justera avvikelser från detta under planperiod.

Arbetsro ska råda i och utanför klassrum på skolan. Under planperioden ska elevers upplevda arbetsro årligen förbättras. Skolledning ska aktiv adressera och justera avvikelser från detta under planperiod.

Utformning av lärmiljöer ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Vellinge kommun ska vara en kommun som tillvaratar digitaliseringens möjligheter inom ramen för evidensbaserad pedagogik och didaktik för att öka den enskilde elevens möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Vid sidan om det ska kommunen tillvarata digitaliseringens, inklusive artificiell teknik (AI), möjligheter att minska den administrativa bördan för pedagogisk personal och effektivisera aktiviteter som inte är omedelbart kopplade till undervisningen. Digitaliseringens möjligheter ska tas tillvara där den kan främja en ökad måluppfyllelse eller för att skapa en ökad tillgänglighet för elever att delta i kurser och utbildningar inom såväl grundskola, gymnasieskola som vuxenutbildning och SFI, när fysisk närvaro bedöms inte vara möjlig.

Medarbetare

Yrkesskicklig och behörig pedagogisk personal och starkt skoledarskap är avgörande för en framgångsrik skola och därmed goda kunskapsresultat bland elever,

Rektorer har en central roll för att skapa ett bra arbetsklimat och förutsättningar för lärare utföra sitt uppdrag, inklusive att lära av varandra.

Ett skolledarutvecklingsprogram ska bedrivas för kommunens skolors rektorer som syftar till att lyfta kommunens förmåga att utveckla, behålla och rekrytera skolledare

Förstelärare och lektorer har en speciellt viktig roll, att under ledning av rektorerna, säkerställa att skolutveckling och undervisning sker enligt vetenskap och beprövad erfarenhet. Deras roll är speciellt relevant för mindre erfarna lärare. Lärare i Vellinge kommun ska inspireras till att fortsätta utvecklas professionellt, inklusive göra karriär som förstelärare eller lektor. Antalet lektorer på kommunens grundskolor och gymnasieskola skall öka under planperioden. Karriärtjänster ska vara möjliga att söka inom samtliga utbildningsverksamheter i Vellinge kommun.

Individuell lönesättning med fokus på god undervisning och förmåga att uppnå goda kunskapsresultat, inte minst bland elever med låga ingångsnivåer; ett aktivt utvecklingsarbete och ett gott ledarskap i relationen med barn och unga ska tillämpas.

allo jll

Det är därför viktigt att vara en attraktiv arbetsgivare som rekryterar och behåller kompetent personal. Det lokala ledarskapet och rektorns roll ska stärkas genom tillitsbaserat ledarskap i hela styrkedjan. Stabila planeringsförutsättningar och utvecklingsprocesser som kan löpa över tid utifrån lokala förutsättningar ska leda till förbättrade resultat.

Likvärdighet

Skolan i Vellinge kommun ska vara likvärdig. Det handlar dels om likvärdighet mellan skolor, dels mellan klasser samt inom klassen. Likvärdighet ska gälla undervisning, erbjudande om stöd och de anpassningar som behövs för att varje elev ska uppnå sin fulla potential, bedömning och betygssättning.

För att skapa en likvärdighet mellan enheterna ska resursfördelningen, för både grundskola och förskola, utgå från socioekonomiska faktorer, så kallad SALSA. SALSA-värdet som används skall vara uppdaterat och aktuellt. Alla skolor ska arbeta utifrån sina egna utmaningar och förutsättningar men även lära av varandras goda exempel.

Samverkan ska ske mellan utbildningsavdelningen, IFO (Individ- och familjeomsorgen) och eventuella andra samverkanspartners samt vara välfungerande. Fler samverkansytor ska finnas och befintliga ska utökas.

Medborgarinflytande

Skolledningens och kommunens utveckling av verksamheterna ska ske i samverkan med medborgarna utifrån medborgardialog, med ömsesidig respekt för varandras roller, uppdrag och kompetens. Föräldraenkäter, verksamhetsråd och kvalitetsdialoger är exempel på viktiga instrument i detta arbete. En god medborgardialog skapar större förståelse för de beslut som fattas lokalt och centralt. Kommunen ska använda sig av former som bidrar till en god kommunikation mellan hem och skola samt mellan övergångar inom skolan. Elevinflytandet ska fortsätta utvecklas genom exempelvis ungdomsrådet och elevråden.

Hållbar utveckling

Samtliga verksamheter ska arbeta i enlighet med antaget program för hållbar utveckling med särskilt fokus på ungas livsvillkor. Skolan är en plats för lärande, men det är också en arbetsplats för elever och medarbetare.

Skolmiljöerna, både de inre och yttre, ska vara hälsosamma, hålla hög standard och utformas så att de främjar lärande, social trygghet, hälsa, kreativitet och välbefinnande.

Under planperioden ska initiativ tas till att få i gång planering av nödvändig renovering av kommunens äldre skollokaler alternativt nybyggnation, med början på Ljungensskolan, i syfte att undgå motsvarande situation som den som uppstod på gamla Tångvallaskolan.



Eftersom barn är extra känsliga för kemikalier som finns i vårt samhälle är det prioriterat att arbeta för en giftfri miljö där barn och unga vistas. Hållbarhetsarbete ska vara en del av den dagliga verksamheten på alla områden och alla verksamheter präglas av ett framtidsinriktat och långsiktigt hållbarhetsarbete. Skolan ska främja social och ekonomisk hållbarhet genom att utbildningen ska leda till arbete, egen försörjning och ett självständigt vuxenliv, bland annat genom integrationsplikten med krav på samhällsorientering och SFI.

Trygghet

Ungas trygghet, hälsa och välmående är en avgörande faktor för hur barn och elever lyckas med sin utbildning.

Alla barn ska kunna känna sig trygga till och från skolan samt på raster, insatser ska pågå löpande. Skolan ska ge alla elever en säker och utvecklande lärmiljö som präglas av trygghet, ömsesidig respekt och arbetsro. Alla skolor ska ha tydliga ordningsregler och ett aktivt värdegrundsarbete med nolltolerans mot trakasserier, mobbning och kränkningar. Arbetet mot mobbning ska vara systematiskt och beröra alla som arbetar i skolan. Föräldrar ska involveras i ett tidigt skede. Det systematiska kvalitetsarbetet ska innehålla undersökningar av hur barn, elever och medarbetare upplever sin skola och leda till utvecklingsinsatser utifrån behov.

Ett förebyggande och hälsofrämjande arbete ska kontinuerligt ske i skolorna. Varje skola ska ha ett synligt och tillgängligt elevhälsoteam och elevhälsan att tillgå. Elevhälsans arbete ska ingå i det systematiska kvalitetsarbetet på såväl enhets- som huvudmannanivå. Skolorna ska arbeta med tidiga insatser och ett förebyggande arbetssätt för att minska antalet elever med hög frånvaro och för att främja återgången till skolan. I Vellinge råder nolltolerans mot ANDTS (alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel). Insatser och åtgärder enligt drogförebyggande planen ska genomföras.

Samverkan mellan utbildningsavdelningen, vård- och omsorgsavdelningen samt andra aktörer ska ske för att alla barn och unga ska få bästa möjliga hälsa och livsvillkor i Vellinge kommun. Ett framgångsrikt brottsförebyggande- och trygghetsskapande arbete sker genom ett utvecklat samarbete mellan socialtjänst, skola, polis, fritid och föräldrar – SSPF. Insatser för att öka kunskapen om PDV (pågående dödligt våld) ska genomföras i samtliga verksamheter.

Kost och fysisk aktivitet

Måltiderna ska vara varierade, näringsrika och serveras i en lugn och trivsamt miljö. Maten ska i möjligaste mån vara lagad från grunden. Skolrestaurangerna ska arbeta för en hållbar utveckling. Skolrestaurangerna ska vara KRAV-certifierade och arbeta för att i största möjliga mån använda närproducerade livsmedelsprodukter.

Fysisk aktivitet är viktigt genom hela livet, men inte minst i skolan. Det ökar välbefinnandet, stärker självförtroendet, ökar koncentrations- och inlärningsförmågan och verkar för en hälsosam livsstil. Kommunen ska uppmuntra till fysisk aktivitet genom att se till att det finns bra idrottshallar och stimulerande utemiljöer på förskolorna och skolorna.

God ekonomisk hushållning

Vellinge kommuns skolor ska ha god ekonomi där resurserna används effektivt. Detta ska ske genom hög kostnadsmedvetenhet och god budgetdisciplin. Skolpengen följer eleven/barnet till den enhet denne valt och varje rektor ansvarar för sin budget och för att använda resurserna så att målen uppnås.





Enheterna får ta med sig över- och underskott mellan åren. Detta ger både stor frihet i hur skolorna disponerar sin budget och stabilitet i bemanning över tid samt möjlighet att bygga buffert som ger handlingsutrymme och möjlighet att prioritera.

Vellinge kommuns befolkningsprognos, per område, analyseras regelbundet och organisatoriska beslut tas vid behov för att stabila ekonomiska förutsättningar för samtliga rektorsområden ska råda.

all il

Politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027(SDs ändringsyrkande)

Nämndens ansvarsområde

Utbildningsnämnden ansvarar för Vellinge kommuns verksamhet inom förskola, öppna förskolan, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grund- och gymnasieskola, anpassad grund- och gymnasieskola, SFI samt vuxenutbildning. I denna plan beskrivs utbildningsnämndens långsiktiga ambition för den pedagogiska verksamheten, oavsett om den utförs av kommunen, entreprenörer eller fristående aktörer.

Kvalitet och service

Vellinges barn och elever ska få bästa tänkbara start i livet. Skolan ska lära för livet med lust att lära. Kunskap ska stå i fokus och självständigt tänkande ska uppmuntras. Utbildningen ska vara i nationell toppklass för att rusta barn och ungdomar för framtiden. För att säkerställa att skolan i Vellinge kommun håller toppklass ska rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet vara tydliga. Mål och uppföljning ska utgå från de nationellt prioriterade områdena likvärdighet, kvalitet och barns och elevers utveckling och lärande. Uppföljning och utvärdering ska ske kontinuerligt på alla nivåer och de utvecklingsområden som identifieras ska utgöra grund för utvecklingsarbetet på respektive nivå. Det systematiska kvalitetsarbetet ska omfatta alla utbildningsverksamheter i Vellinge kommun. Både tryckta certifierade läromedel ska användas och digitala läromedel ska utgöra ett komplement. ~~Tryckta och digitala läromedel ska fortsatt användas. Digitala verktyg och digitalisering är grundläggande i en modern kunskapsskola.~~ Undervisning som består av faktakunskap som är evidensbaserad är grundläggande i en modern kunskapsskola Vellinge kommun ska vara en kommun som tillvaratar digitaliseringen som en komplimenterande möjlighet att inom ramen för evidensbaserad pedagogik för att stärka den enskilde elevens möjligheter att uppnå kunskapsmålen och öka konkurrenskraften på en arbetsmarknad i förändring. Digitaliseringens möjligheter ska tas tillvara där den kan främja en ökad måluppfyllelse eller för att skapa en ökad tillgänglighet att delta i kurser och utbildningar inom såväl grundskola, gymnasieskola som vuxenutbildning och SFI. Vellinge jobbar systematiskt med att höja kunskapsnivån kring artificiell intelligens (AI). Syftet är att främja ansvarsfull användning i kommunens verksamheter med målet att effektivisera kommunens tjänster och förbättra medborgarnas livskvalitet. 2 (5)

Medborgarinflytande

Utveckling av verksamheterna ska ske i samverkan med medborgarna utifrån medborgardialog. Föräldraenkäter, verksamhetsråd och kvalitetsdialoger är exempel på viktiga instrument i detta arbete. En god medborgardialog skapar större förståelse för de beslut som fattas lokalt och centralt. Kommunen ska använda sig av former som bidrar till en god kommunikation mellan hem och skola samt mellan övergångar inom skolan. Elevinflytandet ska fortsätta utvecklas genom exempelvis ungdomsrådet och elevråden.

Hållbar utveckling

Samtliga verksamheter ska arbeta i enlighet med antaget program för hållbar utveckling med särskilt fokus på ungas livsvillkor och framtidssäkrad välfärd. Skolan är en plats för lärande, men det är också en arbetsplats för elever och medarbetare. Skolmiljöerna, både de inre och yttre, ska vara hälsosamma, hålla hög standard och utformas så att de främjar lärande, social trygghet, hälsa, kreativitet och välbefinnande. Eftersom barn är extra känsliga för kemikalier som finns i vårt samhälle är det prioriterat att arbeta för en giftfri miljö där barn och unga vistas. Hållbarhetsarbete ska vara en del av den dagliga verksamheten på alla områden och alla verksamheter präglas av ett framtidsinriktat och långsiktigt hållbarhetsarbete. Skolan ska främja social och ekonomisk hållbarhet genom att utbildningen ska leda till arbete, egen försörjning och ett självständigt vuxenliv, bland annat genom assimilation ~~integrationsplikten~~ med krav på samhällsorientering och SFI.

Trygghet

Skolan ska ge alla elever en säker och utvecklande lärmiljö som präglas av trygghet, respekt och arbetsro. Alla skolor ska ha tydliga ordningsregler och aktivt arbeta med värdegrundsarbete och nolltolerans mot trakasserier, mobbning och kränkningar. Arbetet mot mobbning ska vara systematiskt och beröra alla som arbetar i skolan. Föräldrar ska involveras i ett tidigt skede. Det systematiska kvalitetsarbetet ska innehålla undersökningar av hur barn, elever och medarbetare upplever sin skola och leda till utvecklingsinsatser utifrån behov.

Ett förebyggande och hälsofrämjande arbete ska kontinuerligt ske i skolorna. Varje skola ska ha ett synligt och tillgängligt elevhälsoteam och elevhälsan att tillgå. Elevhälsans arbete ska ingå i det systematiska kvalitetsarbetet på såväl enhets- som huvudmannanivå. Skolorna ska arbeta med tidiga insatser och ett förebyggande arbetssätt för att minska antalet elever med hög frånvaro och för att främja återgången till skolan. I Vellinge råder nolltolerans mot ANDTS (alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel). Insatser och åtgärder enligt drogförebyggande planen ska genomföras.

Alla barn ska kunna känna sig trygga till och från skolan samt på raster, insatser ska pågå löpande. Ungas trygghet, hälsa och välmående är en avgörande faktor för hur barn och elever lyckas med sin utbildning. Samverkan mellan utbildningsavdelningen, vård- och 3 (5)

all PR all all

omsorgsavdelningen samt andra aktörer ska ske för att alla barn och unga ska få bästa möjliga hälsa och livsvillkor i Vellinge kommun. Ett framgångsrikt brottsförebyggande- och trygghetsskapande arbete sker genom ett utvecklat samarbete mellan socialtjänst, skola, polis, fritid och föräldrar – SSPF. Insatser för att öka kunskapen om PDV (pågående dödligt våld) ska genomföras i samtliga verksamheter.

God ekonomisk hushållning

Vellinge kommuns skolor ska ha god ekonomi där resurserna används effektivt. Detta ska ske genom hög kostnadsmedvetenhet och god budgetdisciplin. Skolpengen följer eleven/barnet till den enhet denne valt och varje rektor ansvarar för sin budget och för att använda resurserna så att målen uppnås. Enheterna får ta med sig över- och underskott mellan åren. Detta ger både stor frihet i hur skolorna disponerar sin budget och stabilitet i bemanning över tid samt möjlighet att bygga buffert som ger handlingsutrymme och möjlighet att prioritera.

Vellinge kommuns befolkningsprognos, per område, analyseras regelbundet och organisatoriska beslut tas vid behov för att stabila ekonomiska förutsättningar för samtliga rektorsområden ska råda.

Kunskap

Barns och elevers utveckling och lärande

Barns och elevers utveckling och lärande ska vara i fokus med höga förväntningar, tydliga mål och med stor respekt för att alla är olika och har olika förutsättningar, detta arbete börjar redan i förskolan. Alla elever ska ges möjlighet att prestera efter sin bästa förmåga, det gäller såväl elever i behov av stöd som högpresterande och särskilt begåvade elever. Det innebär att skolan behöver stimulera och utmana varje elevs begåvningar och talanger att utvecklas vidare. Tidiga insatser ska ges elever i behov av stöd så att de får den hjälp de behöver. Stödet ska baseras på beprövad erfarenhet och följas upp kontinuerligt.

Förskolan ska stimulera och utmana barnens matematiska tänkande och språkliga förmåga, följa barnens utveckling och lärande genom systematisk pedagogisk dokumentation och förbereda barnen inför vidare utbildning.

Fritidshemmen ska stimulera elevernas utveckling och lärande. Det ska finnas en god samverkan mellan fritidshemsverksamheten och grundskolan.

Vellinges grundskolor ska årligen prestera högre resultat än SKR:s modellberäknande värde för kommunen, avseende gymnasiebehörighet och genomsnittligt meritvärde för grundskolans avgångselever.

På Sundsgymnasiet ska andelen elever som genomför sin gymnasieutbildning på tre år öka och alla ska nå gymnasieexamen. 4 (5) Gymnasieskolan ska präglas av ett bildningsideal och högt ställda förväntningar på eleverna. Det är viktigt att den negativa utvecklingen i grundskolan inte leder till att kraven på gymnasieutbildningarna sänks och riskerar urholka kunskapsutvecklingen.

aw PR aw ll

Varje elev ska ha förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt vilket innebär att varje unik årskull ska ha en god progression avseende kunskapsresultat.

Likvärdighet

Skolan ska vara likvärdig och alla elever har rätt till en utbildning av hög kvalitet. Det handlar dels om likvärdighet mellan skolor, dels mellan klasser samt inom klassen. Alla barn ska ha rätt till likvärdig utbildning, skolan ska erbjuda det stöd och de anpassningar som behövs för att varje elev ska uppnå sin fulla potential. Lärare ska se alla elever och ge alla elever likvärdiga förutsättningar. Alla elever ska ges likvärdig bedömning och betygssättning. För att skapa en likvärdighet mellan enheterna ska resursfördelningen, för både grundskola och förskola, utgå från socioekonomiska faktorer, så kallad SALSA. Alla skolor ska arbeta utifrån sina egna utmaningar och förutsättningar men även lära av varandras goda exempel.

Samverkan ska ske mellan utbildningsavdelningen, IFO (Individ- och familjeomsorgen) och eventuella andra samverkanspartners samt vara välfungerande. Fler samverkansytor ska finnas och befintliga ska utökas.

Kvalitet

Utbildningen ska utföras med hög kvalitet av behörig och kompetent personal. Andelen högskoleutbildad personal ska vara hög i alla verksamheter. Samverkan och olika former av kollegialt lärande är en viktig del i lärares lärande för att säkerställa hög kvalitet och likvärdighet i alla skolformer. Skolutveckling och undervisningsmetoder som praktiseras i skolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Verksamheterna ska ha ett nära samarbete med högskola och universitet genom att delta i praktisknära forskningsstudier och delta i de blivande lärarnas utbildning genom den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen. Det ska finnas en variation av anpassningsbara lärmiljöer, så kallat Makerspace för att tillgodose framtidens förändrade behov.

Kost och fysisk aktivitet

Måltiderna ska vara varierade, ett vegetarisk alternativ ska erbjudas vid måltiderna, måltiderna ska vara näringsrika och serveras i en lugn och trivsamt miljö. Individanpassad skolmat ska endast serveras till elever med medicinska skäl. Maten ska i möjligaste mån vara lagad från grunden. Skolrestaurangerna ska arbeta för en hållbar utveckling. Skolrestaurangerna ska ~~vara KRAV-~~certifierade och arbeta för att i största möjliga mån använda närproducerade livsmedelsprodukter. Fysisk aktivitet är viktigt genom hela livet, men inte minst i skolan. Det ökar välbefinnandet, stärker självförtroendet, ökar koncentrations- och inlärningsförmågan och verkar för en hälsosam livsstil. Kommunen ska uppmuntra till fysisk aktivitet genom att se till att det finns bra idrottshallar och stimulerande utemiljöer på förskolorna och skolorna. 5 (5)

all PR all all

Medarbetare

Medarbetarna är den viktigaste resursen för en framgångsrik skola där ledarskapet i skolan är centralt för lärarnas arbete och elevernas resultat. Det är därför viktigt att vara en attraktiv arbetsgivare som rekryterar och behåller kompetent personal. Rektor har en central roll för att skapa ett bra arbetsklimat och förutsättningar för lärare att lära av varandra. Lärarnas arbetsbelastning, ska synliggöras genom att använda en digital mall för tjänstefördelning som dels visar om årsarbetstiden överskrider och som tydliggör lärares arbetsuppgifter och arbetsbelastning. Det lokala ledarskapet och rektorns roll ska stärkas genom tillitsbaserat ledarskap i hela styrkedjan. Stabila planeringsförutsättningar och utvecklingsprocesser som kan löpa över tid utifrån lokala förutsättningar ska leda till förbättrade resultat. Individuell lönesättning med fokus på god undervisning, ett aktivt utvecklingsarbete och ett gott ledarskap i relationen med barn och unga ska tillämpas. Lärare i Vellinge kommun ska inspireras till att göra karriär och fortsätta utvecklas, som förstelärare eller lektor. Karriärtjänster ska vara möjliga att söka inom samtliga utbildningsverksamheter i Vellinge kommun. Att hitta rätt kompetens och att kompetensen används rätt är avgörande om kommunen ska fortsätta erbjuda medborgarna bra service och god kvalitet i verksamheterna. Därför behövs nya och mixade kompetenser samtidigt som nya arbetssätt och nya arbetsmetoder måste utvecklas. En överenskommelse mellan kommun och Sveriges lärares lokalavdelning, gällande digital mall om synliggörandet av lärares arbetsbelastning ska därför upprättas och redovisas för utbildningsnämnden terminsvis.

Framtidssäkrad välfärd

Utbildningen i Vellinge kommun ska uppmuntra ett förhållningssätt att våga prova nytt för att möta framtidens utmaningar. En framtidssäkrad utbildning innebär att vi fokuserar på att stimulera förmågor, hos både elever och medarbetare. Skolan ska därför utveckla elevernas förmåga som ett kritiskt tänkande och utveckla sina kompetenser så att de kan möta omvärldens krav. Utbildningen ska stötta elevernas utveckling av social förmåga kombinerad med god fysisk och psykisk hälsa. Skolan ska stimulera eleverna att förvalta sina talanger och uppmuntra dem till att ~~driva~~ vara aktivt delaktiga i sin egen lärprocess. För att fortsatt kunna erbjuda medborgarna en välfärd med hög kvalitet som är kostnadseffektiv fortsätter satsningen på framtidssäkrad välfärd. Verksamhetsutveckling, kompetensförsörjning, digitalisering, framtida lokalutformning samt ekonomi ska vara centrala områden i arbetet med framtidssäkrad välfärd för att på bästa sätt möta framtiden.

2020 PR 2020 ill

Omröstningsbilaga för utbildningsnämnden 2023-10-02

§ 111 Politisk plan för utbildningsnämnden 2024-2027, Dnr Un 2023/1266.

Den som vill bifalla arbetsutskottets förslag röstar Ja. Den som vill bifalla Anders Cnattingius (L) yrkande röstar Nej.

Ledamöter	Ersättare	Ja	Nej	Avstår
Victoria Bergstrand (M)		X		
Fredrik van Dijkman (M)		X		
Maritha Holmgren (M)		X		
Bob Ericsson (M)		X		
Anders Cnattingius (L)			X	
Amanda Weimarek (L)	Elin Dahlberg (S)	X		
Petra Revemark (S)		X		
Marty Carryson (KD)			X	
Nicklas Lindén (SD)				X
Lena Henrikson (SD)				X
Margaretha Olsson (M)		X		
Antal röster:		7	2	2

ans
ll

Bilaga 7

Jönsson, Christoffer

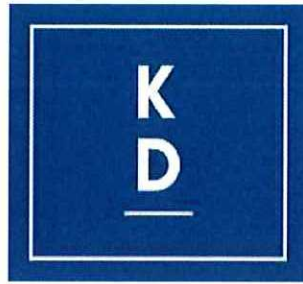
Från: Cnattingius, Anders
Skickat: den 5 oktober 2023 08:23
Till: Jönsson, Christoffer
Ämne: UN 231002 17 Politisk plan för utbildningsnämnden - reservation

Vellingeliberallerna reserverar sig mot beslut.

Anders Cnattingius (L)

Skickat från [Outlook för iOS](#)

all ill



Reservation

UN § 17 2023-10-02, Un 2023/1266

Politiskt plan för utbildningsnämnden 2024-2027

KD Vellinge reserverar sig mot taget beslut till förmån för Liberalernas yrkande.

Marty Carryson (KD)

all